以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑讲好思政课

陈金龙

核心阅读

思政课既要讲道理，也要摆事实，将道理建立在事实的基础上，以事实支撑道理，用道理诠释事实。以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，有助于增强思政课的解释力、感染力与亲和力，提升思政课铸魂育人的实效。

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调："要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。"思政课既要讲道理，也要摆事实，将道理建立在事实的基础上，以事实支撑道理，用道理诠释事实。改革开放以来特别是党的十八大以来，中国特色社会主义取得了举世瞩目的成就，为讲好思政课提供了内容支撑。充分运用这些举世瞩目成就讲好思政课，是发挥思政课立德树人作用的题中应有之义。

以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，有助于提升思政课铸魂育人实效

中国特色社会主义取得的举世瞩目成就既是历史的也是现实的，既是中国的也是世界的，涉及经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、国防和军队建设、坚持"一国两制"和推进祖国统一、大国外交、党的建设等各方面。对于这些成就，习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的重要讲话、党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》、党的二十大报告都进行了系统总结。以这些成就为内容支撑，有助于增强思政课的解释力、感染力与亲和力，提升思政课铸魂育人的实效。

增强思政课的解释力。思政课的本质是讲道理，要把道理讲深、讲透、讲活，单纯的理论阐释、逻辑推理是不够的。结合中国特色社会主义取得的举世瞩目成就进行讲授，以成就支撑道理、诠释道理，才能增强思政课的解释力和说服力，把道理讲清楚。比如，科学技术是第一生产力是思政课教学内容之一，结合中国高铁、航天科技和数字经济的发展成就来传授知识，能使学生深切感受到科学技术在推动生产力发展中的重要作用，有助于学生理解发展新质生产力的核心要素。

增强思政课的感染力。思政课要入脑、入心，就要求教学内容、教学方法具有感染力，能够激发学生情感，引起学生思想上的共鸣。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就，既有量化的指标，也有诸多典型故事和案例，选择其中学生关切的数据或典型故事、案例，能增强思政课的感染力。比如，2023年我国高等教育毛入学率达到60.2%，这一数字既展现了我国高等教育的发展水平，也意味着高等教育入学机会进一步增加。又如，脱贫攻坚任务的完成，使困扰中华民族几千年的绝对贫困问题得到历史性解决，提前10年实现联合国2030年可持续发展议程减贫目标，走在全球减贫事业前列。这一成就既体现了我国集中力量办大事的制度优势，也体现了中国共产党的初心和使命、执政能力和领导水平。将这些数据或典型故事、案例融入思政课，能增强思政课的感染力和感召力。

增强思政课的亲和力。推动思政课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。思政课教学要走进学生心里，使学生心悦诚服地接受道理学理哲理，就应当具有亲和力，拉近与学生的距离。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就真实发生在学生的家庭和家乡、发生在学生的身上和身边，学生能看到、听到、感受到，结合这些成就讲故事、举事例、摆事实，思政课就有根有据、有血有肉，就能说到学生心坎里，让学生产生认知共鸣和情感共鸣，从而增强思政课的亲和力，使思政课教学起到润物细无声的效果。

中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为讲好思政课提供多维内容支撑

中国特色社会主义取得的举世瞩目成就表现在多方面、呈现出多样态，具有深刻的内涵和意蕴，为讲好思政课提供了实践有效性、理论科学性、精神崇高性等方面的内容支撑。

提供实践有效性方面的内容支撑。思政课教学内容涉及中国共产党的奋斗实践、新中国发展实践、改革开放实践、中国式现代化实践、中华民族伟大复兴实践等。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就，直接证明了中国特色社会主义实践的成功。实践有效性，为思政课教学提供了逻辑前提和叙事基础，是思政课教学的底气所在。引导学生增强"四个自信"，是思政课教学的目标之一。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为坚定"四个自信"提供了实践有效性方面的内容支撑。

提供理论科学性方面的内容支撑。思政课教学内容是多元的，重点则在于深刻诠释马克思主义行、中国化时代化的马克思主义行。100多年来，我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化，取得了毛泽东思想、邓小平理论、"三个代表"重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等重大理论成果，使马克思主义在中国焕发出强大生命力。这些重大理论成果，既是中国共产党的指导思想，也是中国特色社会主义的行动指南。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就，充分验证了党的创新理论的科学性和真理性、人民性和实践性、开放性和时代性，彰显其理论品格和实践力量，以事实深刻诠释了马克思主义行、中国化时代化的马克思主义行，为讲好思政课提供了理论科学性方面的内容支撑。

提供精神崇高性方面的内容支撑。习近平总书记指出："中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。"中国共产党是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党，也是为人类谋进步、为世界谋大同的党。100多年来，我们党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构筑起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。精神的力量是无穷的，正是在伟大精神的引领下，中国共产党团结带领人民浴血奋战、百折不挠，自力更生、发愤图强，解放思想、锐意进取，自信自强、守正创新，攻克了一个又一个看似不可攻克的难关，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就，既体现了中国共产党领导的制度优势，也彰显了中国共产党人的精神追求，为思政课教学提供了精神崇高性方面的内容支撑。

把握以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑讲好思政课的着力点

中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为讲好思政课提供了实践、理论、精神等方面的内容支撑，要把这些资源运用好，使资源优势转化为铸魂育人实效，需要讲究方式方法，把握好以下几个方面着力点。

运用大历史观认识把握中国特色社会主义取得的举世瞩目成就。大历史观要求我们将一个时期的历史置于纵深历史长河和广阔历史空间中进行审视，以科学评价其历史地位，更好洞察历史发展规律。在中国共产党领导下，中国特色社会主义取得了举世瞩目成就，我国实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、再到全面小康的历史性跨越，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中国特色社会主义道路越走越宽广，社会主义优越性得到极大彰显，中国式现代化为人类实现现代化提供了新的选择。全面认识和科学把握中国特色社会主义取得的举世瞩目成就，是以这些成就为内容支撑讲好思政课的前提和基础。一方面，要将这些成就置于党史、新中国史、改革开放史、中华民族发展史的历史进程中去看待，正确把握其历史地位和历史意义；另一方面，要将这些成就置于世界社会主义发展史、人类实现现代化的历史进程中去认识，正确把握其世界意义和国际影响。

找准中国特色社会主义取得的举世瞩目成就与思政课教学内容的结合点。无论是思政课教学内容，还是中国特色社会主义取得的举世瞩目成就，都涉及方方面面，找准二者的结合点对于讲好思政课至关重要。一方面，要依据教学内容选择相应的成就案例，为抽象的理论生动化、生活化提供鲜活素材。如坚持人民至上，是我们党百年奋斗历史经验的总结，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，结合改革开放以来人民生活水平的提高和全过程人民民主发展的实践，就容易把人民至上的内涵、表现、要求讲清楚，让学生明白坚持人民至上的深刻道理。另一方面，要从中国特色社会主义取得的举世瞩目成就出发诠释教学内容。在"毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论""习近平新时代中国特色社会主义思想概论"等课程的教学中，中国特色社会主义取得的举世瞩目成就本身就是教学内容的重要组成部分，对这些成就进行系统把握和分析解读，是讲好思政课的内在要求。

将"思政小课堂"与"社会大课堂"结合起来。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就是客观、真实的存在，可观、可感、可悟。要引导学生走出校园、走入社会，走向田间地头、工厂车间、开发区和自贸区，从脱贫攻坚任务的完成、全面建成小康社会目标的实现、全面建设社会主义现代化国家新征程的开启、中华民族伟大复兴进程的推进，去观察中国特色社会主义道路、理论、制度、文化统一于中国特色社会主义伟大实践，体悟中国式现代化彰显的独特优势，直接感受中国特色社会主义取得的举世瞩目成就，亲眼见证中国特色社会主义创造的辉煌。通过身临其境的现场体验，有利于学生加深对思政课教学内容的理解，引导学生坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念和对实现中华民族伟大复兴的信心。

（作者为教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

来源：《人民日报》

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

推进中医药文化传承创新发展

武承淑

中医药学是中国古代科学的瑰宝，是中华优秀传统文化的重要组成部分，也是打开中华文明宝库的钥匙。推进中医药文化传承创新发展，是弘扬中华优秀传统文化、增进人民健康福祉的实践要求，是增强文化自信、提升国家文化软实力的重要内容。甘肃中药材资源丰富，种植使用历史悠久，有"千年药乡""天然药库"之称。我们要立足中医药特色优势，不断提升中医药服务能力，从医、教、研、产四个维度推动中医药事业、中医药产业、中医药文化"三位一体"的甘肃中医药文化传承模式，在中医药传承创新发展方面走前列、当先锋、作示范，推动甘肃中医药事业的现代化发展。

注重提升中医药服务能力，增强百姓对中医药的认同，坚定中医药文化自信。要充分利用甘肃的中医药资源优势，突出甘肃中医药特色，坚持疗效第一和便于就医的理念。加强中医院的投资与建设，在医院硬件建设、人才培养方面给予政策支持和资金扶持；加紧建设中医和中西医结合门诊、中医康复科、老年病科等科室；加强建设中医重点专科并评选一批不同层级的优秀科室，在医疗领域发挥带头示范作用；各级各类医疗机构设立中医"治未病"中心，发挥中医药防病在先的优势和独特作用；加大社区和乡村基层医院中医药科室的普及推广，使中医药服务惠及基层，方便就医。

形成中医药院校培育专业人才、医疗机构传承教育、全民普及中医药文化知识的中医药文化教育传承格局，培养受教育者具备"整体观""变易观""辩证观"等中医思维方式，"医心仁爱""普同一等"的为民情怀，"大医精诚""精益求精"的道德品质，"扶危济困""重义轻利"的奉献精神。中医药院校应以思政课程和专业课程为抓手，以课程思政和中医药文化融入思政课程为途径，实现思政与专业同向同行，内化中医药专业知识、增强中医药理念和精神教育，培养德艺双馨的中医药人才；挖掘利用国家和省内中医人才资源，设立中药文化传承奖励基金，为名老中医与青年医师结成师徒关系开展"师承教育"给予资金和制度扶持，鼓励和支持中医药文化的研究和传承工作，接续良好的中医药薪火传承机制；中医药院校应不断完善中医药学科建设，推动中医药一流学科建设，为弘扬传承中医药文化提供专业支撑；培养中医药国际人才，搭建世界各地的"健康桥梁"，为中医药文化走向世界奠定人才基础；医疗机构和中医药院校进行联合培训办学，加大继续教育培训力度，切实保障中医药从业队伍的知识更新和素质优化，同时医疗机构要创设积极向上的文化环境、开展各种医德评比竞赛和宣传活动；中医药医疗机构团队、中医药院校师生举办"中医药街乡行""中医药科普宣讲员大赛"等活动向居民、村民传授中医药养生知识，防治疾病知识等；举办"中医药文化进校园""中医药文化进企业"等活动，实现中医药文化的广泛传播；中医药院校师生制作科普宣讲短视频、中医药文化进校园动画片等，传播中医药文化；举办"百姓中医药风采展示大赛"等比赛，讲好中医故事，营造百姓学中医、用中医的中医药文化传承氛围。

中医药文化传承创新研究应坚持立足实践，推陈出新，革故鼎新，面向世界的原则，注重增强中医药文化的生命力和传播力。充分发挥中医药文化研究中心的引领作用，为研究中医药文化提供研究资源和学术支持；加强中医药理论和检测技术创新研究，深入挖掘中医药文化的历史渊源、理论体系和医药知识，进一步提升中医药服务能力；创新中医药文化传承发展的数字化技术与手段研究，尤其要加强中医药文化宣传平台建设的研究；收集整理中医药文化相关的古籍和医方，建立中医药文化数字化数据库，形成研究成果；尤其要加强中医药文化资源的挖掘与保护方面的研究。挖掘申报甘肃中医药文化资源加入中医药文化遗产名录，加大甘肃传统医药非遗系统性保护和知识产权保护研究，保障中医药文化资源传承发展的良好环境；加强对中草药资源的保护和规范化种植，提升甘肃中草药材的品质，提升中药疗效；加强中医药文化在海外的推广研究，吸引更多的外国人了解和学习中医药文化，扩大中国优秀传统文化的影响力。

发挥甘肃作为药材大省的资源优势，从中药材种植、中医药养生、中医药饮食、旅游等方面打造极具特色的中药材种植基地、建设中医养生健康园，传播中医药饮食文化、发展中医药主题旅游等为一体的产业集群。着力打造甘肃中医药特色品牌，通过品牌优势突出中医药在养生、预防、诊治、康复中的特色优势，全域展示中医药在健康领域的"防治兼具、以防为主"的独特功效，一方面提升中医药产业的竞争力，提高从业者的收入，另一方面引导人们关注自身健康，提高健康素养和自我保健能力，同时，让人们更好地了解和认识中国传统医学，提升民族自信心和文化自豪感。

作者单位：甘肃中医药大学马克思主义学院

来源：《甘肃日报》

如何打造高质量情景党课

仇居宁

情景党课以其独特的形式和丰富的内涵，为党员教育注入了新的活力。基层党校要加大对情景党课的探索和实践，以更好适应新时代党员教育的需求。近年来，市委党校（市行政学院）注重特色课程开发，强化主业主课成效，重点打造形成了《从伟大长征精神中汲取信仰的力量——红军长征在定西》《风华百年路　奋进新征程》《红岩不朽　初心永存》等情景党课。作为课程团队成员之一，笔者围绕如何打造高质量情景党课，结合自身实践经历，谈几点认知体会。

首先，学校层面要重视课程开发及其推广运用。一堂高质量的党课是校（院）、教学、课堂等多种因素同频共振的作用效能。校（院）委会高度重视情景党课的开发及其推广运用，并将其提到重要议事议程，进行研究部署和保障支持。以校级课题项目的形式开展公开竞选，并成立由校（院）主要领导牵头、分管领导督促推进的重点课程领导小组，负责课题项目的验收。对于验收合格的情景课程项目，给予经费支持和班次保障。在投入运用后学员反响较好的情景课程，校（院）利用微信公众号、网站以及各类报刊进行宣传推介。

其次，名师骨干要帮带指导强化智力支撑。情景党课巧妙地将理论知识、党性教育与情景融合在一起，为党员提供了一种全新的学习体验。校（院）坚持推进"用学术讲政治"，邀请专家名师和骨干教师参与指导情景党课，对课程选题、框架构建、素材选取进行推敲论证，确保内容符合政治性要求，又有学理性支撑。以情入境、融情于景是情景党课的特点。因此，尤其注重引导青年教师挖掘地方红色资源及其背后的历史故事等，进行艺术加工和再创作，增强课程感染力和吸引力。

三是课程团队要千锤百炼锻造教学精品。通过调研发现，情景党课缺乏与时俱进的改进与完善是制约其长远发展的一个重要原因。校（院）秉持"要精品不要快餐"的理念，要求课程团队深化调查研究，确保内容更准确、更完备，既符合历史事实，又与当下的理论、政策和时事热点有关联。并借鉴运用情景剧、诗朗诵、话剧等多样化的表演艺术，巧妙融合内容，着力打造沉浸式观感体验。同时不断加强排练，在反复排练中发现问题并及时改进。俗话说："台上一分钟，台下十年功"。通过反复练习，教师揣摩角色的性格特点和情感变化，深化对角色形象的塑造。还要重视总结提升，每堂党课结束后，根据学员的反馈意见，校（院）领导及相关课程负责人对党课的内容、形式、效果等进行总结和评估，总结成功经验，反思不足之处，为今后党课的改进和完善提供参考。

作者单位：市委党校（市行政学院）

调查与研究

陇人论语

锻造『全科式』社区干部

曹明珠

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强社区工作者队伍建设的意见》。基层治理是国家治理的基石。习近平总书记强调，"基层社会治理成效如何，基层干部是决定性因素。要统筹考虑基层干部队伍建设，逐步建立一支素质优良的专业化社区工作者队伍。"社区工作者作为联系服务群众的桥梁和纽带，当聚焦提升综合素养，加快推进基层社区治理现代化。

旗帜鲜明夯实"矢志不渝，以身许党"的赤诚。"沧海横流显砥柱，万山磅礴看主峰。"健全社区工作者管理服务机制，要坚持把政治标准放在首位。忠诚是为政之魂，是前提。社区工作者要锤炼过硬政治素质，在严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼中坚定理想信念、坚守初心使命、锤炼过硬作风。要严格进行政治把关，把好"思维关"和"准入关"，增强纪律意识和规矩意识，夯实思想根基。同时要将旗帜鲜明讲政治贯穿理论宣传宣讲工作始终，不断推动党的创新理论"飞入寻常百姓家"，真正在广大群众之间产生"萦绕不绝"的回响，为中华民族伟大复兴提供坚强思想保证和强大精神力量。

提能砺为培植"萤火虽微，愿为其芒"的担当。"志不求易者成，事不避难者进"。社区作为"最小单元"与"最小细胞"，范围虽小，所面临的情况、所接触的内容、所需考量的范围却并不微小。社区干部面对千头万绪的繁重工作、日益艰巨的发展重任，既要学会从过往"成绩单"里淘金取经，通过锻炼培训不断提升解难题、办实事的"硬实力"，亦要敲响"警钟"、定好"日程表"，以"勇攀高峰"的斗志和"蚂蚁啃骨"的耐力推动事业跃阶而上。面向未来，群众期待着我们，时代召唤着我们，社区工作者更应提振爱岗敬业、担当作为的精气神，以挺膺担当之姿奔赴奋斗的最前沿，用看得见的变化回应期许，不断开创工作新局面。

一以贯之涵养"针线虽细，可织锦绣"的耐力。"上面千根线，下面一根针。"社区工作既有"牛溲马勃""鸡毛蒜皮"的琐事，也有"刻不容缓""火烧眉毛"的急事，既有"牵牵大端""兹事体大"的要事，也有"举足轻重""重若千钧"的大事。社区事务"错综复杂"，时时、事事、处处都考验着社区工作者的耐力、智慧和能力。不论小事大事，还是急事要事，只要是人民群众的事，社区工作者都要记在心上、落在行动上，一步一印、脚踏实地，一针一线、久久为功。以"铁杵成针"的韧劲、"穿针引线"的巧劲、"一针见血"的准劲，把群众的操心事、烦心事、揪心事一件一件办实办好。

全心全意激扬"枝叶虽轻，皆为民生"的奉献。"捧着一颗心来，不带半根草去。"社区工作者是平凡岗位上的"一颗钉"，是基层治理中的"一块砖"，是奋进浪潮里的"一滴水"，"铁脚板""虔诚心"是工作标配，没有豪言壮语，没有惊天动地，只有一心一意的忙碌付出，只有无怨无悔的默默奉献。社区工作者要把自己当成一名"邮差"，聚焦社区治理存在的堵点、痛点、难点，深进大街小巷的"家门"、常敲黎民百姓的"心门"、多找服务群众的"窍门"，始终聚焦群众"所急、所困、所需"，始终关注"实际、实用、实效"，把群众最真实情况装进背包，把实际成效送到基层。

（作者单位：安定区委组织部）