

办好人民满意的教育

怀进鹏

全心全意为人民服务是党的根本宗旨,坚持以人民为中心发展教育是教育工作的基本理念。党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展规划第十五个五年规划的建议》,着眼办好人民满意的教育,对“十五五”时期教育事业发展作出系统部署,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对中国特色社会主义教育发展规律的深刻把握,为当前和未来一个时期教育改革发展提供了行动指南。我们要深入贯彻落实,全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,加快建设教育强国,办好人民满意的教育。

一、深刻认识新时代办好人民满意的教育的重大意义

教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来,习近平总书记对做好新时代教育工作作出一系列重要论述,强调我们要建设的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,最终是办好人民满意的教育,为建设教育强国指明了方向。新时代新征程,我们要准确把握办好人民满意的教育的重大意义和时代责任,以教育之厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基。

(一)办好人民满意的教育是推进教育高质量发展、建设教育强国的必然要求。习近平总书记强调,我国教育已由规模扩张阶段转向高质量发展阶段,要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,加快建设高质量教育体系。广大人民群众既是高质量教育受益者,也是监督者、评价者。实现从教育大国到教育强国的系统性跃升和质变,发展中国特色、世界水平的现代教育,既是党和国家的要求,也是人民群众的期盼。必须聚焦为党育人、为国育才,紧紧围绕立德树人根本任务,扎根中国大地办教育,健全德智体美劳全面培养体系,推动形成健康的教育环境和生态,使具有不同禀赋和潜能的人都能得到充分发展,成长为在社会主义现代化建设中可以堪大用、能担重任的栋梁之才。

(二)办好人民满意的教育是促进社会公平正义、保障民生福祉的时代命题。习近平总书记强调,教育公平是社会公平的重要基础,要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民。在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务,而教育是人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题之一。

经过多年“学有所教”为目标的持续努力,我国已建成世界上规模最大的教育体系,“有学上”已得到较好满足,人民群众对教育公平和质量更为重视,“上好学”的愿望更加强烈。与此同时,随着我国人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的特征,缩小城乡、区域、校际、群体教育差距,推动人口高质量发展的要求更加迫切。必须坚持教育公益性原则,着力解决群众急难愁盼教育问题,不断提高教育的民生保障水平,让每个人通过教育获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力,推动人的全面发展、全体人民共同富裕迈出坚实步伐。

(三)办好人民满意的教育是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的重要支撑。习近平总书记指出,教育是强国建设、民族复兴之基。当前,世界百年变局加速演进,新一轮科技革命和产业变革加速突破,教育越来越成为提升国家核心竞争力、赢得战略主动的关键因素。我国正加快建设现代化产业体系,以科技创新引领新质生产力发展,迫切需要强化教育对科技和人才的支撑作用。人民群众对教育的满意,既有对个人接受优质教育、实现自我发展的满意,也包含对教育全面振兴进而实现人才涌现、科技进步、国家富强的满意。必须着眼经济社会发展全局抓教育,加快实现国家教育人才高水平自主培养,全面增强自主创新能力,不断提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力,全面服务中国式现代化建设。

二、“十四五”时期教育事业取得历史性成就、发生格局性变化

党的十八大以来特别是“十四五”时期,党中央坚持优先发展教育事业,召开全国教育大会,印发实施《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》,系统部署推进教育强国建设,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。

(一)坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,教育事业的中国特色更加鲜明。坚持和加强党对教育工作的全面领导,扎根中国大地办教育,推动我国教育在领导体制、保障机制、育人观念、培养方式等方面,日益焕发和彰显出鲜明的中国特色。完善党的教育方针,扎实推进素质教育,学生德智体美劳全面发展成效显著。完善党的创新理论进教材进课堂进头脑机制,高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课,大中小学思想政治教育一体化建设深入推进。广大师生衷心拥护以习近平总书记为核心的党中央,积极参加庆祝中国共产党成立100周年、纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年等重大活动,一批又一批听党话、跟党走的时代新人茁壮成长。

(二)教育普及水平全面提高,推动国民素质持续提升。“十四五”时期,国家持续加大教育经费投入,实施一批重大教育工程项目,极大改善了各级各类学校办学条件。2024年,全国已有各级各类学校47万所,在校生28.6464万人,专任教师1885万名,有力保障了人民群众的教育获得感。我国学前教育、高中阶段教育毛入学率均达到92.0%,义务教育巩固率达到95.9%,学前教育、义务教育普及水平已达到高收入国家平均水平。高等教育毛入学率达到60.8%,进入世界公认的普及化阶段。当前,我国劳动年龄人口均受教育年限达11.2年,新增劳动力平均受教育年限达14.3年,全民思想道德素质和科学文化素质得到全面提升。

(三)教育高质量发展开辟新局面,人民群众的教育获得感更加充实。大力推进学前教育普及普惠安全优质发展,2025年秋季学期起免除公办幼儿园学前一年在园儿童保育教育费,有效降低教育成本。县域义务教育基本均衡全面实现,进城务工人员随迁子女在公办学校就读和享受政府购买学位服务的比例超过97%。推进县域高中振兴计划,有序扩大普通高中教育资源供给。统筹推进“双减”和教育教学质量

提升,学校教育主阵地作用不断强化。学生资助政策体系实现所有学段、所有学校、所有家庭经济困难学生全覆盖,2024年资助学生1.5亿人次。扎实推进优质本科扩容,增量重点投向中西部和高考大省,有效扩大优质高等教育资源供给。

(四)教育服务国家战略能力显著增强,支撑经济社会发展更加有力。深入推进教育科技人才体制机制一体改革,大力推进有组织人才培养和科学研究,实施“强基计划”和基础学科拔尖人才培养计划,持续推进卓越工程师教育培养改革。高校每年向经济社会主战场输送超过1000万名毕业生,其中50%以上是理工农医类人才。职业教育为现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业输送了70%以上新增一线从业人员。充分发挥高校基础研究主力军、重大科技突破策源地作用,全国60%以上的基础研究、80%以上的国家自然科学基金项目由高校承担。积极参与全球教育治理,发起并首次举办国际人工智能与教育大会、世界职业技术教育发展大会、世界数字教育大会,为全球教育贡献了中国智慧和中国特色。

(五)教育综合改革更加深入,教育生态持续向好。教育评价改革深入推进,教育功利化倾向得到有效扭转。深化考试招生制度改革,义务教育积极推进免试就近入学、划片规范入学、阳光监督入学,所有省份均启动高考综合改革,促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全。教育数字化战略行动深入推进,国家智慧教育平台成为全球第一大教育资源库。大力弘扬教育家精神,教师教育培养培训体系更加健全,出台系列强师尊师政策,切实提升教师获得感、幸福感。

“十四五”时期教育事业的蓬勃发展、教育改革的纵深推进,教育面貌的焕然一新,根本在于以习近平同志为核心的党中央领航掌舵。在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下,站在新的起点上,中国式现代化为教育强国建设提供了前所未有的发展机遇和条件保障,我们要充分发挥教育在党

和国家事业中的先导性、基础性、全局性地位和作用,坚持自信自立,走中国特色社会主义教育发展道路。

三、贯彻落实办好人民满意的教育的重要任务

“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发展的关键时期。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持以人民为中心的发展思想,聚焦教育强国建设重大目标任务,奋力开拓教育强国建设新局面,不断满足人民群众对美好生活的向往,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新贡献。

(一)塑造立德树人新格局。立德树人关系党的事业后继有人,关系国家前途命运,我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,实施新时代立德树人工程,坚持思政建设与党的创新理论武装同步推进,充分发挥新时代伟大变革成功案例的教育激励作用。加强党的创新理论体系化学理化研究阐释,推动构建中国哲学社会科学自主知识体系。深化“大思政课”建设,促进思政课堂和社会课堂有效融合,塑造有利于青少年健康成长的网络空间和育人生态。深入实施素质教育,加强体育、美育、劳动教育,健全学校家庭社会协同育人机制。完善教育评价体系,努力让每一个孩子健康成长、全面发展。

(二)提升教育公共服务质量和水平。适应人民群众期盼和发展需求,不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,是教育强国建设的重要任务。要健全与人口变化相适应的教育资源配置机制,扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给,加强跨学段动态调整和余缺调配。推动基础教育扩优提质,统筹义务教育优质均衡发展,学前

教育优质普惠发展,扩大普通高中办学资源,办好特殊教育、专门教育。持续巩固“双减”成果,全面提升课堂教学水平,提高课后服务质量。深入实施教育数字化战略,促进人工智能助力教育变革,优化终身学习公共服务。

(三)推动教育科技人才良性循环。统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,必须一体推进教育科技人才发展,全面提高人才自主培养质量。要围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人,优化高校布局,分类推进高校改革,统筹学科设置和调整,推动高等教育提质增效,引导高校办出特色办出水平。深入推进“双一流”高校和国家交叉学科中心建设,强化科研机构、创新平台、企业、科技计划人才集聚培养功能,建立科技创新与人才自主培养良性互动、带动学科高质量发展有效机制,着力培育拔尖创新人才。提升职业学校办学能力,建设特色鲜明高职院校,大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

(四)建设高素质专业化教师队伍。教师是立教之本、兴教之源,建设教育强国,必须培养造就让党和人民满意的高水平教师队伍。要大力弘扬教育家精神,健全师德师风建设长效机制,弘扬尊师重教社会风尚。建设高质量教师教育体系,推动高水平大学开展教师教育,强化教师全员培训,提升教师专业素质能力。强化教师待遇保障,维护教师职业尊严和合法权益,加大优秀教师选树表彰和宣传力度,吸引优秀人才长期从教、终身从教,筑牢教育强国根基。

(五)扩大高水平教育对外开放。不拒洪流,方为江海。推进教育强国建设,要坚持对外开放不动摇,加强同世界各国的互容、互鉴、互通。要统筹“引进来”和“走出去”,不断提升教育国际影响力和竞争力和话语权。加强对出国留学人员的教育引导和服务管理,推进“留学中国”品牌和能力建设,扩大国际学术交流和教育科研合作,加强中外青少年交流,鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学,引育世界优秀人才,建设具有全球影响力的重要教育中心。

来源:《人民日报》

学习贯彻党的二十届四中全会精神



党的二十届四中全会强调,要“持续巩固拓展脱贫攻坚成果,推动农村基本具备现代生活条件,加快建设农业强国。”今年是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接五年过渡期的最后一年。立足过渡期的帮扶成效,未来要以更高站位、更实举措持续巩固拓展脱贫攻坚成果,强化责任意识、聚焦关键环节、锚定工作成效,确保脱贫攻坚成果经得起历史和人民检验,为实现乡村全面振兴奠定坚实基础。

巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接这一过程是发展逻辑、发展理念和发展模式的融合与深化,是筑牢共同富裕根基、推动农业农村现代化的关键之举。从构建防止返贫动态监测和帮扶机制,确保脱贫基础更加稳固、成效更可持续,到推动特色产业从“脱贫支柱”向“振兴引擎”转型升级,实现产业兴农,在这一进程中,脱贫攻坚与乡村振兴是目标同向、措施衔接、成效叠加的有机整体,标志着从“输血式帮扶”向“造血式发展”的根本转变。当前,部分脱贫地区基础仍较薄弱,巩固拓展脱贫攻坚成果的艰巨性不容忽视。乡镇干部既是政策落地的“最后一公里”执行者,也是群众利益的直接守护者,必须始终保持“不摘责任、不摘政策、不摘帮扶、不摘监管”的清醒,以“时时放心不下”的责任感,把巩固成果、推进衔接作为头等大事来抓。

聚焦关键环节,找准巩固拓展工作抓手。探索“党支部+合作社+农户”模式,激活乡村特色产业发展新动能;立足资源禀赋,推动农文旅深度融合;以资源整合、搭建平台、抱团发展为抓手,推进产业集群化、品牌化、循环化发展;建设产业园区、健全联农带农机制,带动农民共享发展红利。实践证明,巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,既要守牢不发生规模性返贫的底线,还要以主动作为的担当开辟发展新赛道。未来,要真正实现产业强、农民富、乡村兴,关键是抓好三个“巩固拓展”:一是产业巩固拓展。立足传统产业优势,借鉴外地“产业链延伸”经验,推动农产品深加工、电商销售、乡村旅游融合发展,让脱贫群众从“产业参与”走向“利益共享”。二是机制巩固拓展。完善防止返贫动态监测和帮扶机制,对易返贫致贫人口做到“一户一档、一人一策”,同时将监测范围向农村低收入人口、突发严重困难家庭延伸,筑牢兜底保障网。三是治理巩固拓展。以党建为引领,发挥村规民约作用,通过“积分制”“清单制”激发群众参与乡村建设的积极性,让“要我振兴”转变为“我要振兴”。

基层党员干部肩负着巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴的使命重任,要在干中学,学中干。要主动调研摸底,逐村走访,摸清脱贫户、监测户的实际需求,梳理产业发展、基础设施等方面的短板,形成问题清单、任务清单、责任清单。要突出精准施策,对产业基础弱的村,重点扶持龙头企业、合作社,打造特色品牌;对基础薄弱的村,优先改善水、电、路等基础设施,引进适合的帮扶项目。同时要强化作风保障,主动担当作为,杜绝“重痕迹、轻实效”的形式主义作风,以钉钉子精神把每项工作落到实处,推动衔接工作走深走实,让脱贫攻坚成果更稳固、乡村振兴更可持久。

作者为定西市安定区青岚山乡党委副书记、乡长 来源:《甘肃日报》

习近平法治思想定西实践

深入学习贯彻习近平法治思想 奋力开创农业农村法治建设新局面

梁成

近年来,市农业农村局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平法治思想,紧扣实现农业农村现代化目标,着力在全面依法治农、依法护农、依法兴农、依法强农上下功夫,奋力开创农业农村法治建设新局面。

一、强化法治引领,压实责任链条。始终将习近平法治思想贯穿于农业农村发展全过程、各方面,局党组主要负责人带头学法、带头尊法、带头守法、带头用法,定期召开局党组会议、全体干部职工会议,围绕《习近平法治思想学习纲要》开展学习研讨20次,带领党组成员切实履行法治建设组织者、推动者、实践者职责。把法治建设与“三农”重点工作同部署、同调度、同推动,建立健全党组书记牵头抓总、班子成员分兵把守、各科室负责人直接落实的责任闭环,推动法治建设各项任务落地见效。

二、强化依法监管,公正文明执法。坚持行政执法、公正执法,出台《定西市提升农业行政执法质量行动实施方案》《定西市

农业农村系统“两轻一免”清单》,对涉农经营主体轻微违法行为,广泛运用说服教育、劝导示范、警示告诫、指导约谈等柔性执法方式,积极引导经营主体守法经营、自觉抵制违法行为;查办违法案件涉嫌构成犯罪的,依法及时移送公安机关办理。完善落实《定西市农业农村局行政执法事项清单》,细化农业农村领域执法事项,实现行政执法标准化、规范化、精准化。

三、强化规划落实,开展法治宣传。全面落实“谁执法谁普法”普法责任制和“八五”普法规划,制定《定西市农业农村系统法治宣传教育第八个五年规划(2021—2025年)》《定西市农业农村局普法宣传计划》,举办《中华人民共和国民法典》《中华

人民共和国乡村振兴促进法》等专题讲座6次。高效利用党的二十届四中全会集中宣讲、“12·4”宪法宣传日等契机,分各县区开展《乡村振兴促进工作条例》集中宣讲7次。每年组织40名机关干部参与网上学法考试,提升学法、用法实效。

四、强化服务意识,优化营商环境。深化“放管服”改革,发布农业农村政务服务目录信息,归集农作物种子生产经营许可证电子证照,实现政务信息资源数据汇聚共享。梳理政务服务事项16项,逐项编制实施规范和操作指南,实现政务服务事项实施清单要素标准化。依托全省一体化政务服务平台和“甘快办”一网一端综合服务功能,实现16项政务服务事项“一网通办”

“全程网办”。完善政务服务“好差评”制度,及时回应群众的咨询和提问,做到农业农村政务服务的“零距离”互动,农业农村政务服务事项好评率达100%。

五、强化依法调处,高效化解矛盾。坚持和发展新时代“枫桥经验”,纵深推进主动创安创稳,深入开展“社会治理比安全看稳定”行动,健全完善“五治融合”乡村治理模式,建立健全农业农村信访事项全要素反馈、全周期督办、全覆盖核查、全闭环管理的工作机制,高质量办结平台转办、群众来信来访等渠道信访案件37件,群众满意率100%。

作者为定西市农业农村局党组书记、局长

以诚信铸统计基石 用法治护发展远航

乱刚刚

的刚性约束来保驾护航。统计法明确了统计工作的权责边界,划定了数据造假“高压线”,为防范和惩治统计造假、弄虚作假行为提供了制度遵循。

二、积极推进统计职业道德教育 一是强化党建引领与警示教育,筑牢思想防线。组织党员干部赴帮扶村开展主题党日,推动“诚信诚实、依法统计”的职业道德理念向基层延伸;同时组织全体干部职工深入学习统计造假典型警示案例,认清统计造假严重后果,切实做到以案为鉴、警钟长鸣。二是创新文化载

体,浸润职业道德。结合通渭“中国书画艺术之乡”文化优势,将统计职业道德教育融入“墨香凝德润统计,双节同辉促担当”活动,同步开展“诚信统计”主题书法、剪纸、绘画征集活动,精选50余件作品汇编成《通渭统计调查展评优秀作品集》,以艺术形式生动呈现法治精神与职业道德。三是丰富活动形式,拓展教育纵深。积极鼓励干部职工、踊跃参加“诚信诚实”主题征文和青年演讲比赛,利用下乡入户契机,向社会公众宣传统计法律法规,延伸了教育触角。

曹喧梓

内政治生活中不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

在方法上求新,守正创新,调制“鲜味”。在坚守“党味”的前提下,要敢于突破思维定式和路径依赖,为主题党日注入时代气息和新鲜元素,使其形式更灵活、内容更丰富、参与更广泛,调制出令人耳目一新的“鲜味”。走出会议室,将课堂搬到红色教育基地、项目攻坚一线、乡村振兴现场、社区服务网格;可以运用“线上+线下”模式,开展线上学习、知识竞赛等活动。同时,要紧扣中心工作和党员需求,内容上既要紧紧围绕党中央的决

策部署和本单位的中心任务,设置研讨主题,引导党员建言献策、贡献力量;也要关注党员的思想动态和实际需求,开设业务技能培训、身心健康讲座、家风家教分享等内容,提升党员的综合素质和归属感。

在监管上求严,严明纪律,体现“辣味”。一场成功的主题党日,离不开严实的规矩和清爽的风气,各级党组织组织者必须敢于“当包公”“唱黑脸”,用严格的考勤、规范流程和有力的监督,防止活动“跑调变味”。要建立健全主题党日相关制度,关注流动党员、年老体弱党员等特殊群体,采取送学上

三、深化践行统计职业道德规范 进一步深化法治实践,严控数据质量。常态化开展培训,提升工作人员依法统计的能力,创新法治宣传方式,从源头提升数据质量;进一步健全监督机制,压实主体责任。将数据质量纳入年度考核,奖优惩劣,形成“守信者受益、失信者受惩”的鲜明导向。畅通社会监督渠道,鼓励群众参与监督,构建“内部监督+社会监督”的双重防线,让诚信法治成为统计队伍最鲜明的标签。

作者单位:国家统计局通渭调查队

让主题党日“有滋有味”

主题党日作为党内政治生活的重要内容和载体,是锤炼党员党性、强化党员意识、激发组织活力的“金钥匙”。各级党组织高质量开展主题党日,要在“求深、求新、求严”上下功夫,真正让主题党日“有滋有味”。

在内容上求深,固本培元,坚守“原味”。在主题党日活动中,要将学习党的创新理论作为主题党日的核心内容和“第一议题”,紧跟时代步伐,及时组织党员深入学习领会党的最新理论成果、路线方针政策的重要会议精神,引导党员读原著、学原文、悟原理,在学思践悟中筑牢信仰之基、把稳思想之舵。同时,定期组织党员对照党章党规、对照先进典型、对照职责使命,深入查找自身存在的差距和不足,开展批评与自我批评,要让“红脸出汗”成为常态,引导党员在严肃的党

思想纵横