

习近平法治思想科学指引法律职业伦理建设

黄文艺

法律职业伦理建设是法治工作队伍建设和法律职业共同体构建的基础工程,直接影响国家法治建设的质量和水平。习近平总书记强调“全面推进依法治国,建设一支德才兼备的高素质法治队伍至关重要”,要求“坚持以马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论为指导,立德树人,德法兼修,培养大批高素质法治人才”。每个职业都行使相应的专业职责,职业伦理就是从事专业职责应遵循的道德准则和行为规范。同其他职业相比,法律职业群体行使着立法、执法、司法等重要职责,因而需要确立更严更高的职业伦理标准。习近平法治思想围绕我国法律职业伦理建设的重大理论和现实问题,提出了一系列具有原创性、标识性的新思想、新观点、新论断,为推动法律职业伦理知识体系完善,建设中国特色社会主义法律职业伦理话语体系提供了根本遵循,科学指引我国法律职业伦理建设。

坚持党对法律职业伦理建设的领导,引领法律职业伦理建设开辟新局面

中国共产党的领导是中国特色社会主义法治之魂,是我国法治同西方资本主义国家法治最大的区别。习近平总书记强调:“必须把党的领导贯彻落实到依法治国全过程和各方面”。坚持党对法律职业伦理建设的领导,是把党的领导贯彻落实到法治工作队伍建设全过程的题中应有之义。新中国法治工作队伍是在党的领导下建立起来的,也是在党的领导下蓬勃发展的。党管法治工作队伍建设的一项重要内容,就是领导法律职业伦理建设,确立法律职业伦理建设的方针政策,决定法律职业伦理建设的重大事项,制定法律职业伦理的基本规范。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央加强对法律职业伦理建设的领导,作出了一系列顶层设计和战略部署,引领法律职业伦理建设开辟新局面。一是科学提出法律职业伦理建设的要求和目标。习近平总书记强调:“要按照政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬的要求,教育和引导立法、执法、司法工作者牢固树立社会主义法治理念,恪守职业道德,做到忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。”《法治中国建设规划(2020—2025年)》提出:“牢牢把握忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的总要求,大力提高法治工作队伍思想政治素质、业务工作能力、职业道德水准,努力建设一支德才兼备的高素质法治工作队伍”。这“四个忠于”,体现了我国法律职业伦理的政治性与法律性、人民性与专业性有机统一,不仅适用于法治专门队伍,也适用于法律服务队伍。二是系统提出各类法律职业的基本伦理规范。以党的政策文件形式确立法律职业伦

理,是我国法律职业伦理建设的鲜明特色。党管法治工作队伍一个很重要的方面,就是制定法治工作队伍的职业行为规范。中共中央印发的《关于新形势下加强政法队伍建设的意见》以及中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化律师制度改革的意见》《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》等重要文件,明确提出了政法队伍、律师队伍、法学教师队伍等的基本职业伦理规范。

坚持以服务人民为根本立场,旗帜鲜明地将人民性确立为法律职业的根本属性

习近平总书记强调:“我们国家的名称,我们各级国家机关的名称,都冠以‘人民’的称号,这是我们对中国社会主义政权的基本定位。”“要始终坚持以人民为中心,坚持法治为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民,把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到法治体系建设全过程。”法律职业通常被理解为公共职业,应具有为公众服务的公共精神。我国法律职业大都冠以“人民”的称号,如人民法官、人民检察官、人民警察、人民律师等。习近平法治思想坚持以人民为“民”,深刻揭示了社会主义国家法治机构和法律职业的人民属性,确立起服务人民的根本立场。

习近平法治思想系统论述了坚持以人民为中心的立法、执法、司法、法律服务等,确立了法律职业服务人民的基本伦理准则。习近平总书记强调:“政法机关的职业良知,最重要的就是执法为民”“努力让人民群众在每一项法律制度、每一个执法决定、每一宗司法案件中都感受到公平正义”“建设覆盖城乡的现代公共法律服务体系”。立法队伍要恪守以民为本、立法为民理念,把广察民情、广纳民意、广聚民智贯穿于立法全过程,使立法充分反映人民意志、维护人民利益、赢得人民拥护。执法队伍要坚持执法为民,系统研究和解决群众反映强烈的突出问题,提高严格规范公正文明执法水平,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。司法队伍要坚持人民司法为人民,加快建设公正高效权威的社会主义司法制度,持续提升司法质量、效率和公信力,让公平正义的阳光照进人民心田。法律服务队伍要围绕更好满足人民群众的美好生活需要,加快建设覆盖城乡的

公共法律服务体系,让人民群众切实感受到法律服务就在身边。

坚持全面从严治警,明确政法队伍职业伦理建设的更严标准、更高要求

世界上许多国家都对律师同法官、检察官接触交往作出严格规定,严禁律师和法官私下会见,不能共同出入酒店、娱乐场所甚至不能同乘一部电梯。在我国,《司法机关内部人员过问案件的记录和责任追究规定》《关于进一步规范司法人员与当事人、律师、特殊关系人、中介组织接触交往行为的若干规定》等文件,确立了司法人员处理内部关系和外部关系的职业伦理准则。

在所有法律职业中,承担执司法职责的政法队伍的职业伦理标准应当更严更高。习近平总书记指出:“对这样一支三百多万人、手中掌握着很大权力、面临的考验诱惑多的大队伍,从严治警一刻也不能松懈。”全面从严治警是我国政法队伍职业伦理实践的话语表达,体现了政法队伍职业伦理建设的更严标准、更高要求。为了突出显示政法队伍职业伦理超常的严格性、严厉性,我国政法实践通常使用“铁规禁令”“铁的纪律”等词汇来表述政法职业伦理。近年来,相关部门还出台了《人民法院工作人员近亲属禁业清单》《检察人员配偶、子女及其配偶禁业清单》《关于进一步规范法院、检察院离任人员从事律师职业的意见》等文件,明确了政法干警离任后限业禁业、近亲属禁业等方面的铁规禁令,筑牢了政法队伍的防腐墙。在习近平法治思想的科学指引下,我国政法机关锲而不舍地加强政法队伍纪律作风建设,完善政法队伍铁规禁令,构建正风肃纪长效机制,打造忠诚干净担当的高素质政法队伍。

坚持把政治伦理建设放到重要位置,突出政治伦理建设对于法律职业伦理建设的极端重要性

习近平总书记指出:“法治工作是政治性很强的业务工作,也是业务性很强的政治工作。”习近平法治思想旗帜鲜明地提出了法律职业的政治伦理准则,并把政治伦理建设置于法律职业伦理建设的重要位置。

坚定的理想信念和严格的政治纪律是政法队伍政治伦理的集中体现。坚定的理想信念是政法队伍的政治灵

魂。习近平总书记强调:“必须把理想信念教育摆在政法队伍建设第一位,不断筑牢高举旗帜、听党指挥、忠诚使命的思想基础,坚持党的事业至上、人民利益至上、宪法法律至上,铸就‘金刚不坏之身’,永葆忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的政治本色。”政法工作的性质决定了政法队伍必须严明纪律。习近平总书记强调:“政治纪律是最重要、最根本的纪律,政法队伍必须始终坚守政治纪律的底线。”政法队伍必须把遵守纪律铭刻在灵魂中、熔铸在血液里,用铁的纪律打造一支政法铁军。

拥护中国共产党领导、拥护我国社会主义法治是法律服务队伍的根本政治伦理要求。习近平总书记强调:“要把拥护中国共产党领导、拥护我国社会主义法治作为法律服务人员从业的基本要求,加强教育、管理、引导,引导法律服务工作者坚持正确政治方向,依法依规诚信执业,认真履行社会责任,满腔热忱投入社会主义法治国家建设。”党的十八大以来,我国法律服务队伍坚持把政治伦理建设摆在首位,全面加强思想政治建设,有力增强了走中国特色社会主义法治道路的自觉性和坚定性。比如,2016年修订后的《律师执业管理办法》将“拥护中国共产党领导、拥护社会主义法治”确立为律师从业的基本要求,将“不得发表、散布否定宪法确立的根本政治制度、基本原则和危害国家安全的言论”等要求确立为律师执业行为规范,进一步加强对律师队伍的政治引领,是推动律师事业高质量发展的有效举措。

坚持完善法律职业伦理规范体系,为法律职业伦理建设提供坚强制度保障

我国法律职业伦理规范体系由国家法律法规、主管部门规章禁令、行业协会规章制度等多种规范形式构成。习近平总书记指出:“一些执法人员手握重器而不自重,贪赃枉法、徇私枉法,办‘金钱案’、‘权力案’、‘人情案’,严重损害法治权威。要制定完善铁规禁令、纪律规定,用制度管好关键人、管好关键处、管住关键事。”只有构建起科学合理、系统完备的法律职业伦理规范体系,才能有效约束法律职业群体的行为。

党的十八大以来,我国法治工作队伍建设的一项重要成就,就是坚持以习近平法治思想为指导,制定和修改了

一系列有关法律职业伦理的文件,有力推动了法律职业伦理规范体系的完善。

一是新制定了一批有关法律职业伦理的规范性文件。比如,2022年中央政法委等六部门联合出台的《新时代政法干警“十个严禁”》,以铁规禁令的方式划出了政法职业伦理的底线和红线。二是修改完善了一批有关法律职业管理的法律、法规和规章,增补更新了法律职业伦理规范和制度。比如,2019年修订后的法官法、检察官法,规定了法官、检察官的职业伦理规范,如勤勉尽责、清正廉明、以事实为根据、以法律为准绳、秉持客观公正的立场等;还完善了职业伦理实施制度,如任职回避制度。

坚持把法律职业伦理教育贯穿于法治人才培养全过程,引导法治工作者将法律职业伦理内化于心、外化于行

法律职业伦理教育在法治人才培养中具有重要作用,必须贯穿于高校法学教育和岗位教育培训全过程。习近平总书记2017年在中国政法大学考察时指出:“法学教育要坚持立德树人,不仅要提高学生的法学知识水平,而且要培养学生的思想道德素养。”法学专业广大学生要德法兼修、明法笃行,打牢法学知识功底,加强道德养成,培养法治精神。教育部2018年发布的《法学专业类教学质量国家标准》,将“法律职业伦理”课程列入法学专业核心必修课程。当前,法学院校普遍开设法律职业伦理课程,并把法律职业伦理教育摆在突出位置,贯穿于法学专业教学全过程和各方面,引导法学专业学生脑中有职业准则、心中有道德律令,扣好职业生涯的第一粒扣子。

法律职业伦理教育是法治工作队伍岗位教育培训的必修课。习近平总书记强调:“要不断强化公正廉洁的职业道德作为必修课,教育引导广大干警自觉用职业道德约束自己,认识到不公不廉是最大耻辱,做到对群众深恶痛绝的事零容忍、对群众急需急盼的事零懈怠,树立惩恶扬善、执法如山的浩然正气。”“要加强纪律教育,健全纪律执行机制,用纪律规范行为、用纪律约束干警、用纪律保护干部,引导广大干警把遵守纪律铭刻在灵魂中、熔铸在血液

里,以铁的纪律带出一支铁的政法队伍。”应当认识到,执法不公、司法腐败现象的发生,往往是因为执法司法人员的职业道德和纪律防线失守。法治工作部门要把法律职业伦理教育作为岗位教育培训的重要内容,贯穿于法治工作队伍纪律作风建设全过程,引导法治工作者将法律职业伦理内化于心、外化于行,始终守住伦理底线。

坚持严格实施法律职业伦理,彰显法律职业伦理建设的鲜明实践性

我国法律职业伦理之严格,不仅体现在法律职业伦理的制定上,更体现在法律职业伦理的实施上。习近平总书记强调:“制度的生命力在执行,有了制度没有严格执行就会形成‘破窗效应’。”严格实施法律职业伦理,是捍卫法律职业制度权威性和约束力的根本要求。

法律职业人员知纪违纪、知法犯法,应当受到严厉的法纪制裁。习近平总书记指出:“在执法办案各个环节都设置隔离墙、通上高压线,谁违反制度就要给予最严厉的处罚,构成犯罪的要依法追究刑事责任。”对法律职业人员违反法律职业伦理的行为,必须用重典、施重罚,提高违反法律职业伦理的成本,使从业者不敢、不愿、不想违反法律职业伦理。政法队伍的执法司法腐败现象,不仅严重违反了法律职业伦理,还严重侵害了人民群众合法权益。旗帜鲜明反对腐败,是政法战线必须打好的攻坚战。政法队伍应敢于刀刃向内、刮骨疗毒,以最坚决的意志、最坚决的行动扫除政法领域的腐败现象,坚决清除政法队伍的害群之马。对政法干警的违纪违法问题,要始终保持“零容忍”,不管是“老虎”还是“苍蝇”,无论是黑恶势力的“保护伞”还是群众身边的“微腐败”,都要依纪依法严肃查处。

习近平法治思想科学回答了法律职业伦理建设的领导力量、根本立场、总体要求、基本标准、首要任务、规范体系、伦理教育、伦理实施等重大问题,是我国法律职业伦理建设的指导思想 and 根本遵循。我们要深学笃行习近平总书记关于法律职业伦理建设的重要论述,谱写我国法律职业伦理建设新篇章,为全球法律职业伦理建设贡献中国智慧。

(作者为中国人民大学法学院教授)

(本文由人民论坛杂志社组稿,人民日报社理论部编辑)

来源:《人民日报》

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

“科技赋能”“技术攻关”“自主创新”离不开一大批高素质、专业化的人才队伍支撑。要“多维度”识才、“增深度”育才、“提温度”留才方能蓄能、提能、释能,真正让人才在“科技赋能”“技术攻关”“自主创新”的火热实践中尽展其才。

“拓宽度”识才蓄能。要确立按“需”引进的工作理念,合理制定“接地气”的引才规划,围绕转型升级、乡村振兴等重点领域以及产业发展、城市建设、环境治理等方面,排摸掌握各行各业人才实际需求,让人才引工作更具针对性。畅通人才引进渠道,通过与企业高校合作,借助高校过硬的科研实力和企业高效的管理能力,积极搭建产学研创新融合平台,支持企业培育新建技术创新中心、研究中心、实验室等创新平台,促进人才引进和科技成果转化。以项目合作的方式,柔性引进技术研究专家,聘任乡村振兴产业发展顾问,推动打造一批中医农业技术研究机构、科技成果转化载体平台等,集聚更多优秀人才流入。

“增深度”育才提能。要加快建立县域人才资源竞争优势。实施“传帮带”工程,通过名师工作室、名医工作室开展名师带徒弟、专家带团队等活动,充分发挥高层次人才传帮带作用,构建梯队式培养人才队伍模式。加强本土人才队伍建设,注重在田间地头、产业基地等乡村一线培养人才,通过“土专家”“田秀才”面对面、点对点、送教下乡等产学研结合形式,培育一批有能力、懂技术、会管理的本土人才。通过选拔一批科技特派员,深入乡镇村屯开展送技术下乡,培育一批有能力、懂技术、会管理的乡村振兴本土人才。

“提温度”留才释能。要积极向广大人才推介人才政策,用宽广的事业发展空间吸引人才,用事业上的成就感换取人才扎根的归属感。要让人才“当主角”“挑大梁”,让英雄有用武之地,全方位支持、帮助人才创新创业创造,提供“终身保姆”“贴身管家”式全链条优质服务,千方百计造就人才、成就人才。要积极营造尊重人才的社会环境、鼓励创新的制度环境、有利成功的创业环境、温馨舒适的生活环境,不断增强留才的“磁力”,让人才生活有“温度”。

作者单位:中共岷县县委组织部

筑牢法治防线 护航工业发展

李晓毅

习近平总书记指出:“法治是最好的营商环境”。市工信局作为全市工业经济的服务者与推动者,就必须要坚持深入学习贯彻习近平法治思想,在“学”“懂”“用”上下功夫、求实效,真正用法治眼光审视发展形势、用法治思维谋划思路举措、用法治手段解决矛盾问题,全力创造稳定、透明、规范、可预期的法治环境,切实以高水平法治建设保障工业经济高质量发展。

坚持“学”字当先,强化法治思维。落实法治责任,将习近平法治思想纳入党组理论学习中心组“第一议题”,组织开展党组理论学习中心组学法22次,班子成员带头尊崇法学守法用法,切实提升依法行政能力。坚持学法制度,将每周五定为“学习日”,组织干部职工集体学法59次,切实营造学法守法用法的良好氛围。开展法治培训,定期由分管领导或邀请党校教授老师,结合实际开展法律法规专题辅导,举办领导班子法治专题讲座4次,开展中小企业促进法等法律法规专题辅导7次,推动提高全体干部职工法律素质和依法行政能力。

坚持“懂”字为要,强化普法宣传。拓宽渠道

常态普法,充分利用网站和“定西工信”微信公众号等网络新媒体开展普法宣传工作,向企业精准推送普法信息2650条,组织参加各类普法宣传活动11次,发放宣传资料4500余份,持续扩大社会普法深度和广度。进企开展专题宣传,持续开展“法律八进”活动,主动向企业宣传有关法律法规知识,提供政策咨询服务,开展安全生产法、数据安全法等专题普法宣传9场次,有效提高企业普法用法意识。围绕需求宣讲政策,针对企业短板需求,组织开展企业业务政策培训4次、防范电信网络诈骗宣传活动15场次、向定西全网用户推送反诈信息225万余条,并大力宣传、督促落实中央和省市助企惠企相关政策,全面促进企业健康发展。

坚持“用”字托底,强化法治保障。深化“放管服”改革,持续推进政务服务事项“五减”工作,清单化解解精简任务,并跟进督促检查,加强上下衔接,提升服务质量,全力确保激发市场主体活动动力。提升执法效能,全面梳理工信系统涉企行政检查事项清单和行政执法事项清单,严格执行“三重一大”、规范性文件审查等制

张文涛

场上。因此,党员教育培训应当聚焦乡村振兴、基层治理、科技创新等中心工作,搭建“田间课堂”“车间课堂”“项目课堂”,让党员在乡村振兴一线摸爬滚打,在急难险重任务中冲锋在前。例如,组织党员干部深入社区网格参与矛盾调解,在解决群众“急难愁盼”中提升服务能力;鼓励党员技术骨干投身企业技术攻关,以实际行动破解发展难题。通过“学中干、干中学”,推动党员将培训成果转化为干事创业的“硬核”本领,在实践大熔炉中练就敢担当、善作为的“铁肩膀”。

严守纪律,锤炼过硬作风。党的作风是党的形象,关系着人心向背,而严守纪律则是锤炼过硬作风的“磨刀石”。作为新时代党员干部,必须明确纪律是规范言行的“尺子”,是守护秩序的“屏障”。因此,党员教育培训不仅要注入“营养剂”,也要敲响“警示钟”。在培训中当以典型案例为镜,开展警示教育教育基地参观、违纪违法案例剖析会,通过沉浸式体验、情景式教学,让党

度,并严禁未取得执法证人员开展行政执法,着力构建“有事必应、无事不扰”的法治环境。加强惠企服务,全面落实“包抓联”“六必访”“早餐会”等服务企业机制,召开“政企沟通早餐会”17次,帮助企业解决用地、资金等制约企业发展难题70多个,依法督促清偿政府拖欠企业账款661.46万元,并兑现“强工业”奖励政策7463万元,切实汇聚合力推动工业经济追赶发展。

筑牢工信系统法治防线是保障推动全市工业经济高质量发展的必由之路。下一步,市工信局将坚持以习近平法治思想为指引,积极创新普法宣传形式与内容,积极拓展宣传渠道与载体,不断强化依法决策、依法管理、依法行政的职能,切实为助力企业高质量发展、推动新型工业化建设贡献工信力量。

作者为定西市工信局党组书记、局长

习近平法治思想定西实践

员干部知敬畏、存戒惧、守底线,用“身边事”教育“身边人”,让纪律教育充满“辣味”。同时,强化培训过程管理与考核评价,对敷衍应付、学风不正的党员及时“红脸出汗”,将教育培训成效与党员评先评优、干部选拔任用挂钩,推动形成学廉、思廉、践廉的浓厚氛围,永葆党员队伍清正廉洁的政治本色。

党员教育培训没有“完成时”,只有“进行时”。只有以“理论原味”筑牢信仰根基,以“实践鲜味”锤炼过硬本领,以“纪律辣味”涵养清风正气,方能锻造出一支政治过硬、本领高强、作风优良的党员队伍,为推进中国式现代化凝聚磅礴力量。

作者单位:中共安定区委组织部



爱才须有度

冯小强

红色文化资源如何融入干部教育培训

王敏霞

岷县红色文化资源丰富,在全国红色资源宝库中占有不可替代的重要地位,推动岷县红色文化资源融入干部教育培训,有助于党员干部坚定理想信念、强化责任担当、激发干事创业的热情。

岷县注重红色文化氛围营造与丰富教育形式,深度挖掘课堂教学潜力,开发了《回民地区守则》等党性教育课程和《再赴长征雄关路 追寻红色记忆魂》等体验式课程。此外采取情景再现、沉浸式演绎等方式,创新打造了《披荆斩棘铸辉煌 奋楫扬帆启新航》等红色课程,先后在中青年干部、优秀年轻干部等主体班次中开展教学,把红色资源深度融合到了干部教育培训中。那么,岷县如何进一步把红色文化资源有效融入干部教育培训?

深入挖掘开发,提炼价值内涵。瞄准红色文化资源与党员干部精神需求的契合点,深刻剖析红色资源的历史内涵和时代价值,为红色文化资源保护和传承弘扬夯实基础、提供科研支撑。

加强系统协调,完善阵地功能。丰富教育形式,探索“现场讲解+互动体验+自主参观”相结合的模式,将历史与现实、课堂与现场、感性与理性、自我感悟与互动交流结合起来,增强党性教育的感染力。

增强互联互通,实现共建共享。建强师资队伍,打造红色资源研学专线,探索建立红色文化研究智库,依托红色文化的物质形态资源,培育“红色研学+文旅”协调发展的新业态新模式。

强化顶层设计,建立健全机制。建立红色文化资源课程开发机制,探索建立评估反馈机制,充分释放红色文化资源融入干部党性的教育效应。

作者单位:中共岷县县委党校(县行政学校)

