

# 推进宪法理论和宪法实践创新

习近平法治思想研究中心

## 内容提要

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持依法治国、依宪执政,勇于推进宪法理论和宪法实践创新,推动我国宪法制度的显著优势更好转化为国家治理效能。踏上新征程,我们要深入学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于宪法的重要论述,更好发挥宪法在治国理政中的重要作用。

坚持依宪治国、依宪执政,是习近平法治思想的重要内容和鲜明特色。党的二十大报告提出:“更好发挥宪法在治国理政中的重要作用”。2022年12月,在现行宪法公布施行40周年之际,习近平总书记发表题为《谱写新时代中国宪法实践新篇章——纪念现行宪法公布施行40周年》的重要文章,深刻总结我国宪法制度建设的规律性认识,强调勇于推进宪法理论和宪法实践创新。我们要深入学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于宪法的重要论述,在深刻把握新时代我国宪法理论和宪法实践创新中感悟制度伟力,坚定宪法自信,增强宪法自觉,推动宪法全面贯彻实施,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚实保障。

## 不断加强理论创新

党的十八大以来,习近平总书记围绕坚持依宪治国、依宪执政,就我国宪法发展历程、性质特点、地位作用、贯彻实施等重大问题发表一系列重要论述,提出许多具有原创性的新理念新思想新战略,为我国宪法制度建设和宪法实施提供了科学指引。习近平总书记发表的重要文章,进一步就重大宪法理论问题作出重要论断,为强化宪法意识、弘扬宪法精神、推动宪法实施指明了前进方向、提供了根本遵循。

明确制定和实施宪法是现代化的重要支撑。习近平总书记指出:“制定和实施宪法,是人类文明进步的标志,是人类社会走向现代化的重要支撑。”一个现代化国家必然是法治国家,法治与现代化内在联结、相互依存、伴生发展,为现代化提供规则指引,为经济社会发展提供稳定预期,促进现代化进程既充满活力又安定有序。法治首先是宪法之治。宪法是国家的根本法,规定国家的重大制度和重大事项,在国家和社会生活中具有根本性、全局性、稳定性、长期性,在法律体系中处于核心,具有最高的法律地位、法律权威、法律效力,成为法治有效运行的规范基础,进而为现代化建设提供重要支撑。习近平法治思想从人类

社会现代化的高度认识宪法的重要作用,彰显了我们党在中国式现代化进程中的战略意义。

明确我国宪法最显著的特征。习近平总书记指出:“我国宪法确认了中国共产党的领导地位,这是我国宪法最显著的特征”。我国是社会主义国家,中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。我国宪法是我们党领导人民长期奋斗历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果,以国家根本法的形式确认党的领导地位,确认党在国家政权结构中总揽全局、协调各方的核心地位,在法律上反映了中国特色社会主义最本质的特征。党领导人民在中华大地上制定和实施具有鲜明社会主义性质的宪法、真正意义上人民宪法,在我国宪法发展史上乃至世界宪法制度史上都具有开创性意义,为人类法治文明进步贡献了中国智慧、中国方案。习近平法治思想将确认党的领导地位明确为我国宪法最显著的特征,彰显了宪法作为党长期执政根本法律依据的地位作用。

明确制定和实施宪法最根本的目的。习近平总书记指出:“党领导人民制定和实施宪法,最根本的目的是维护人民利益、反映人民意愿、保障人民权益、增进人民福祉。”让老百姓过上好日子是我们党一切工作的出发点和落脚点。我们党领导人民制定和实施宪法,根本上是为了实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。我国宪法克服了一切旧宪法只代表少数人意志、为少数人利益服务的弊端,规定人民代表大会制度这一根本政治制度,规定尊重和保障人权原则等一系列重要原则,充分体现人民共同意志、充分保障人民民主权利、充分维护人民根本利益,推动国家发展进步、保障人民创造幸福生活、保障中华民族实现伟大复兴,是符合国情、符合实际、符合时代发展要求的好宪法。习近平法治思想从本质上把握我国宪法制定和实施最根本的目的,充分彰显了我们宪法的人民性。

## 不断丰富实践创造

只有随着党领导人民建设中国特色社会主义实践的发展而不断完善发展,宪法才能永葆生机活力。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央顺应时代要求和人民意愿,在保持宪法连续性、稳定性、权威性的前提下,推动宪法不断适应新形势、吸纳新经验、确认新成果、作出新规范,以创造性的宪法实践开创了坚持依宪治国、依宪执政的新境界。习近平总书记发表的重要文章,全面回顾新时代我国宪法制度建设和宪法实施取得的历史性成就,充分展现新时代我国宪法实践的创新发展和重大成效。

新时代,在习近平法治思想科学指

引下,党和国家各项事业、各项工作全面纳入法治轨道,宪法的国家根本法作用充分发挥,宪法实践更加丰富生动。例如,积极推进党的领导制度化、法治化,把坚持宪法确定的中国共产党领导地位不动摇作为坚持依宪治国、依宪执政的重要要求,在宪法修正案中确立习近平新时代中国特色社会主义思想在国家政治和社会生活中的指导地位,明确中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,党的领导的宪法保障更加健全;健全党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法的制度性安排,党对全面依法治国和宪法实施的领导得到全面加强;着力完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法,健全宪法相关法律制度和机制,通过科学有效、系统完备的制度法规体系保证和推动宪法全面贯彻、有效实施;完善宪法监督制度,加强合宪性审查、备案审查制度和能力建设,在制定监察法、修改刑事诉讼法等有关法律时进行合宪性审查,遵循宪法规定和宪法原则作出适当处理,在备案审查工作中认真研究和妥善处理合宪性、涉宪性问题,由有关法制工作机构审查后提出处理意见;将12月4日设立为国家宪法日,在全社会弘扬宪法精神,建立宪法宣誓制度,激励和教育国家工作人员忠于宪法、遵守宪法、维护宪法;等等。新时代坚持依宪治国、依宪执政的丰富实践创造,充分证明了我国宪法所具有的显著优势、坚实基础、强大生命力。

在新时代坚持和发展中国特色社会主义的进程中,我们党总结运用历史经验,全面贯彻实施宪法,勇于推进宪法理论和宪法实践创新,推动我国宪法制度的显著优势更好转化为国家治理效能。新时代十年,我国宪法制度之所以展现出更为旺盛的生机活力,有力促进和保障中国式现代化进程,根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航,在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。我们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉用习近平法治思想和习近平总书记关于宪法的重要论述武装头脑、指导工作、推动工作,在新时代更好展现国家根本法的伟力。

## 更好发挥宪法作用

踏上新征程,全面建设社会主义现代化国家对坚持依宪治国、依宪执政提出了新的更高要求。必须以更强的信心、更大的决心、更深的力度坚持依宪治国、依宪执政,推进宪法理论和宪法实践创新,更好发挥宪法在治国理政中的重

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

要作用。

坚持党的全面领导。党的领导是我国宪法得到全面贯彻实施的根本保证。中国共产党坚持立党为公、执政为民,充分发扬民主,领导人民制定体现人民意志的宪法,领导人民实施宪法,确保我国宪法发展的正确政治方向。没有中国共产党领导,就无法保证我国宪法得到全面贯彻和有效实施。更好发挥我国宪法的显著优势和重要作用,必须坚持和加强党对宪法工作的全面领导,以宪法为根本法律依据巩固党的长期执政地位、保障党的领导落实到党和国家事业各领域各方面全过程,贯彻到统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的全部实践中,贯彻到改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各领域各方面,全面推进国家各方面工作法治化。立法是对宪法精神、原则和制度的具体化,是宪法实施的内在要求和基本途径。要加快完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,全面发挥宪法在立法中的核心地位功能,坚持依宪立法,坚决把宪法规定、宪法原则、宪法精神贯彻到立法中,体现到各项法律法规中,努力使每一项立法都符合宪法精神、体现宪法权威、保证宪法实施。坚持宪法实施与监督制度化规范化,健全保证宪法全面实施的制度体系,坚持宪法规定、宪法原则、宪法精神全面贯彻,坚持宪法实施、宪法解释、宪法监督系统推进,确保宪法得到完整准确全面贯彻。

增强人民宪法意识。宪法的根基在于人民发自内心的拥护,宪法的伟力在于人民出自真诚的信仰。要加强宪法理论研究和宣传教育,坚持宣传、教育、研究共同推进,坚持知识普及、理论阐释、观念引导全面发展,推动宪法深入人心,走进人民群众,推动宪法实施成为全体人民的自觉行动。要结合当代中国宪法制度和宪法实践,加强中国宪法理论研究,提炼标志性概念、原创性观点,加强中国宪法学学科建设、学术体系、话语体系建设,不断提升中国宪法理论和实践的说服力、影响力。要坚持依法治国和以德治国相结合,引导公民既依法维护合法权益,又自觉履行法定义务,做到享有权利和履行义务相一致,使全体人民成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

来源:《人民日报》

## 媒体时评

在山东菏泽,乡村学校利用乡土资源开设田园课程,鼓励学生通过劳动实践涵养精神、塑造品格;在重庆潼南,乡村学校成立少年宫,为学生学习剪纸、竹编、扎染提供平台,促进学生德智体美劳全面发展;在四川成都,乡村学校深入挖掘当地陶艺产业文化价值,引导学生动手体验,感受劳动之美、创造之美……近年来,各地积极探索具有乡村特色的教学课程,为乡村教育高质量发展增添了新活力。

乡土性是乡村教育的文化底色。作为我国传统文明的发源地,广大农村地区有着源远流长的乡土文化。乡土手工艺、民俗礼仪、民居建筑等等,包含民间的创造智慧,维系和凝聚着我们民族的集体记忆。这些特色乡土文化,本身就是乡村教育发展的宝贵财富。充分利用乡土文化资源,深入挖掘优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,以乡土文化滋养乡村教育,可以有效提高乡村教育资源的供给质量。

我国地域辽阔,“十里不同风、百里不同俗”,乡村风貌、乡土文化各具特色。这决定了乡村教育要多关注本土文化生态。在设计课程时,乡村学校不妨因地制宜,将本地历史沿革、民俗风情、传统技艺等社会文化知识,气候、动物、植物等自然文化知识与课程内容相融合,引导学生充分感受与乡村的文化联系。在实际教学过程中,可以充分利用劳动场景、山林田野自然景观等教学资源,搭建贴近自然、贴近生活的教学场景,开展体验、参与、实践等多种形式的教学活动,在潜移默化中培养学生对乡村的文化认同感。

优质的乡村教育,不仅要具有鲜明的乡村特色,也要实现数字技术与传统教育的融合发展。如今,随着国家智慧教育平台加快建设,数字乡村建设稳步推进,越来越多乡村教师和乡村教育数字化水平存在差异,未来还需要进一步加快薄弱地区乡村教育数字化基础设施建设及教育资源更新,持续加强乡村教育数字化应用能力建设,有针对性地提高乡村教师信息化教学能力和数字素养。畅通多元主体协同参与乡村教育数字化建设的机制,用更高水平的资源配置标准支撑乡村学校发展,有助于补齐乡村教育短板,让乡村教育品质“立”起来。

乡村振兴靠人才,人才培养靠教育。促进乡村教育与本土文化、地域特色紧密结合,推动乡村教育走好高质量发展之路,我们一定能让更多农村学生拥有深厚文化自信,为全面推进乡村振兴培养更多英才。

来源:《人民日报》

# 乡村教育应有乡土特色

苗诗悦

## 学业“小平台” 素养“大发展”

——浅谈班级主题手抄报的重要意义

李小强

班级主题手抄报,是学校班级文化建设与发展的重要载体,是学生学业素养展示与提升的重要平台。一份小小的主题手抄报,以其简便易行、图文并茂、灵活多样、丰富多彩而深受广大师生的喜爱。

笔者在多年的教育教学工作中坚持办理主题手抄报,力求尽可能发挥它在班级文化建设和学生素养提升等方面的促进作用,并在这一过程中收获良多。办理手抄报的过程是一个潜移默化不断学习的过程,每逢重要节日、纪念日,以及学校德育处组织的爱国主义教育、安全教育、文明礼仪、环境保护、网络反诈等主题教育活动,学生在教师的指导和家长的协助下,通过搜集信息、设计版式、绘图着色、书写文字等过程,对某一个宣传主题进行较集中的学习和实践,从而达到树立信念、涵养心性、学习知识、掌握技能以及进行审美教育等作用。

办理一份优秀的主题手抄报,首先需要教师的正确引导,要提前谋划,全员参与,并根据不同的主

题以及每个孩子的不同情况做出针对性指导,让学生在办报过程中不断修正完善。在这个过程中,师生可以充分利用网络,实现资源共享。网络教育资源丰富多彩,应有尽有,只要有效地实现选择性利用,会达到事半功倍之效。最后,教师要充分利用学校和上级部门组织的相关展评活动,借助手抄报这一“小平台”逐步实现学生综合素养的“大发展”。

一笔一画需留意,一点一滴总关情。一份小小的主题手抄报,虽然不是班级文化建设和学科教学的重点,却对学生进行品德知识教育和综合能力提升具有积极的促进作用。因此,教师在做好日常教育教学工作的过程中,可以不失时机地指导学生办理一份主题鲜明、版式新颖、图文并茂、整洁美观的手抄报。只要我们大胆实践、勇于创新,一份小小的手抄报,将会成为班级文化建设的靓丽名片,成为学生素养再提升和审美教育新突破的精彩媒介。

(作者单位:陇西县南安学校)

## 对金融支持经济高质量发展的几点思考

杨贵

近日,笔者参加了市委组织部举办的“定西市金融支持经济高质量发展”专题培训班,通过聆听专家、教授的专题讲解和实地参观学习,深受启发,同时也对我市金融支持经济高质量发展有了几点感受与思考。

一是做优做强现代服务业。大数据、互联网+已成为现代服务业发展的新引擎。发展大数据产业是推动产业转型升级的催化剂,可以有效整合数据资源,集聚发展要素。近年来,我市全力打造“一带一路”对外开放新格局,现代服务业是重点发展的产业之一。现代化的新技术、新业态和新服务方式将会改造传统服务业,向社会提供高附加值、高层次、知识型的生产服务和生活服务的服务业。

二是稳步推进新型智慧城市建设。按照“集约、智能、绿色、低碳”的发展,尝试打造一批智慧社区、智慧学校、智慧交通、智慧城管等,将绿色、环保、科技与传统城市文化城市建设融为一体,全面提升城市经济运行质量,市民幸福感受、政府城市管理和服务水平。

三是发挥区位优势,促进现代物流业高质量发展。统筹推进铁路、公路、航空、油气管道等多元化的运输手段,构建全方位、多层次、复合型的骨干通道网络。农业现

## 解决问题是调查研究的基本目的

白文科

调查研究,是转变工作作风、密切联系群众、提高履职本领、强化责任担当的有效途径。笔者认为,调查研究作为开展工作和解决问题的“金钥匙”,在实践中必须把握好立场、问题、成效三个鲜明导向,真研究问题,研究真问题,解决真问题。

调查研究要站稳群众立场。调查研究是我们党的传家宝。前不久,中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》提出:“必须坚持问题导向,增强问题意识,敢于正视问题、善于发现问题,以解决问题为根本目的,真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实,不断提出真正解决问题的新思路新办法。”这既为全党在新时期做好调查研究工作提

供了重要的方法指导,也对广大党员干部站稳人民立场提出了新要求。革命年代,为了准确摸清当时中国富农经济和商业情况,毛泽东同志抽出近1个月时间,与农民、手工业者、商人等深入谈心,掌握了大量第一手材料,写出5章39节的《寻乌调查》,堪称我们开展调查研究之经典之作。进入新时代,各类问题更加纷繁复杂,党员干部更应主动深入工矿企业、田间地头,听真话、察实情,透过剖析现象把握症结实质,认真汲取总结提升“基层首创”,用心用力用情研究解决影响高质量发展和关系群众利益的急难愁盼问题,不断增强群众的满意度和获得感。

调查研究必须着眼于解决问题。

“调查研究的基本目的是解决问题”。当前,全市经济发展、社会治理、民生改善等重点领域和科技创新、工业“三化”改造、产业结构调整等关键环节都存在许多制约高质量追赶发展的短板弱项,迫切要求党员干部练好调查研究的基本功,把握问题的本质和规律,找到破解难题的办法和路径。要准确把握不断发展、快速变动的现实情况,既注重过程,又突出问效,推动“当下改”与“长久立”有机结合。对调研中反映和发现的具体问题,逐一梳理形成问题清单、责任清单、任务清单,逐一列出解决措施、责任单位、责任人和完成时限。对短期能够解决的,立行立改、马上就办。对一时难以解决、需要持续推进

## 学深悟透重党校实践 凝心聚力建发展新功

孙科峰

党校不是一般的学校,而是党的学校,是党的重要职能部门,作为干部教育培训的主阵地,始终不变的初心就是为党育才、为党献策。习近平总书记任中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话,回顾总结了中央党校90年历史成就和光辉业绩,全面深刻阐述党校初心,为新时代党校事业发展指明了前进方向、提供了根本遵循。

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。坚持以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为党学中心内容和首要任务,突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位,全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神。一切教学活动,一切科研活

动、一切办学活动都要坚持党性原则、遵循党的政治路线,自觉在党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程中精确定位,自觉为党和国家工作大局服务。

坚持党校正确办学方向。要始终坚持党校姓党这个根本原则,切实发挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询职能作用。要全面落实省委“三抓三促”行动工作部署要求,始终紧绷作风建设这根弦,教育引导学员严格执行和维护党校的纪律与党校纪律。要坚持质量立校,遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准,发挥不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党的“风向标”的作用,以办学质量的整体提升,更好地服务党和国家事业

发展。

聚焦学员能力本领提升。为党育才,就是要做好新时代的传道、授业、解惑工作。要精准设计教学专题,满足各阶段常态化党员干部的培训需求,要设计多层次考核指标,从备课讲课、班级管理、分组分工等各环节多层次全方位对教师教学工作成果进行考核,从听课课时、撰写笔记、发言交流等方面对学员的学习成果进行考核。坚持推进“用学术讲政治”的教学改革,运用讲授式和案例式、模拟式、体验式等教学方法,研发生成好各

## 奋进新征程 创造新伟业

——学习宣传贯彻党的二十大精神

种微讲堂、读书会、红歌诵读、经典分享等系列课程。

研究阐释课题建言献策。党校是意识形态工作的前沿阵地,要当好宣讲者、维护者、排头兵。要积极践行“教学+课题+科研”模式,成果进课堂,建议进决策”的理念,形成“大科研”联合格局。要利用好学员这个独有的资源,开展学员“两带来”活动,开展“我为临洮发展建一言”活动,举办学员研讨论坛活动,继续办好咨政报告《决策参考》。要大兴调查研究之风,构筑集课题申报立项、管理服务、成果转化于一体的“教研咨”课题跟踪管理平台,引导教研人员将研究成果转化为教学专题、咨政成果,为宣传阐释党的创新理论尽职尽责,推动党的创新理论更加深入人心。

(作者单位:中共临洮县委党校)